

ПЕДАГОГИКА

Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина, Ю.А. Лобейко

(Северо-Кавказский федеральный университет. г. Ставрополь, Россия)

Непрерывное образование в педагогической деятельности: теоретико-методологические аспекты исследования

Анализируются проблемы образования, занимающие важное место в деятельности государства, поскольку нравственный, интеллектуальный, экономический и культурный потенциал каждого общества непосредственным образом зависит от состояния образовательной сферы и возможностей ее развития. Рассматриваются понятия непрерывного образования, отражающие возрастающую роль образования на всех этапах жизнедеятельности человека. Непрерывное образование определяет весь комплекс сознательных действий, которые взаимно дополняют друг друга и протекают как в рамках системы образования, так и за ее пределами в разные периоды жизни. В исследовании актуализируется эта деятельность, ориентированная на приобретение знаний, развитие всех сторон и способностей личности, включая умение учиться и подготовку к исполнению социальных и профессиональных обязанностей, повышение спроса на инновационно-креативную деятельность. Подчеркивается специфика концепции обучающегося общества, которая охватывает преобразование организации и содержания обучения на всех этапах человеческой жизни, в преодолении вакуума в мировой системе образования.

Ключевые слова: образовательный процесс, социально-педагогическая концепция, система непрерывного образования, личность, обучающееся общество, образовательные парадигмы.

11 февраля 2020 г.
