

ПЕДАГОГИКА

А.В. Власов, Е.Н. Миронова, И.П. Макеенко

*(Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Ставропольский филиал), г. Ставрополь, Россия; Технологический институт сервиса (филиал).
Донской государственный технический университет в г. Ставрополе, Россия)*

Формирование нравственных отношений в педагогическом процессе

Нравственные отношения, представляют собой одну из разновидностей идеологических отношений, которые в отличие от материальных, прежде чем им сложиться, проходят через сознание людей. Исходя из этого, можно определить нравственные отношения как практическую реализацию в поступках людей норм и правил поведения, вытекающих из законов и принципов морали, как ценностный характер взаимосвязей, сложившихся между людьми в процессе их совместной общественно значимой деятельности. Специфика нравственных отношений в педагогической деятельности состоит в том, что в них проявляется причинно-следственная связь, при которой действия одной группы лиц вызывает у других реакцию нормативно-оценочного характера.

Ключевые слова: личность, индивид, сознание, общество, мораль, идейно-нравственные ценности, педагогическая деятельность, педагогическое воздействие.

28 января 2020 г.
