

ПЕДАГОГИКА

С.В. Варфоломеева, В.В. Терехов

(Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова. г. Краснодар, Россия)

Применение образовательных метаданных для овладения сравнительным методом и компаративным анализом в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин

Рассматривается роль образовательных метаданных в овладении сравнительным методом и компаративным анализом в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин. Наиболее продуктивными в этой области является сравнительный метод и компаративный анализ. В обоих случаях в основе методики их изучения лежит комплекс сопоставлений, направленных на нахождение общего и отличительного, стандартного и уникального. Для достижения таких навыков требуется наличие развитого аналитико-синтетического компонента мышления и логического аппарата, высокая степень их сформированности позволяет перейти от запоминания предоставленного материала к его осмыслению, выявлению закономерностей, противоречий. Объективные выводы включают анализ различных, часто противоположных взглядов на одно явление или проблему. Поставленные задачи создания и использования баз данных метаданных преподавателями вузов позволяют наметить пути разработки общих требований к подобным базам данных.

Ключевые слова: учебный процесс, метаданные, база данных, социально-гуманитарные науки, сравнительный метод познания, компаративный анализ.

10 декабря 2019 г.
