

ПЕДАГОГИКА

О.Е. Янкина

(Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. г. Саранск, Россия)

Разработка модели формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ

Рассматриваются проблемы подготовки будущего педагога к осуществлению воспитательной деятельности в образовательном пространстве педагогического вуза. Особое внимание уделяется вопросу формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ как одного из трудовых действий Профессионального стандарта педагога, осуществляемых им в процессе реализации воспитательной функции. Раскрывается сущность понятия «воспитательная программа», определяется их специфика как типа педагогического проектирования, рассматриваются теоретико-методологические основания подготовки будущего педагога к проектированию воспитательных программ. Описывается процесс разработки модели формирования указанной готовности, включающей совокупность концептуально-целевого, содержательно-процессуального и результативно-оценочного блоков, а также выявляется комплекс педагогических условий, необходимых для ее успешной реализации в условиях модернизации современного образования.

Ключевые слова: проектирование, готовность к проектированию, воспитательная программа, формирование, модель, будущий педагог.

13 ноября 2019 г.