

ПЕДАГОГИКА

Е.В. Федоткина

(Российский Университет Транспорта (МИИТ). г. Москва, Россия)

Творческая языковая активность студентов транспортных вузов

Рассматривается проблема творческой языковой активности студентов транспортных вузов РФ. Важнейшей составляющей новой, образовательной политики в России становится повышение престижа инженерных специальностей. Главным направлением деятельности транспортных вузов является повышение конкурентоспособности транспортного образования. В транспортных вузах России, готовящих инженеров для различных отраслей народного хозяйства, лингвистическое образование занимает особое место. Широкое применение интерактивных методов обучения способствует развитию творческой языковой активности студентов. На примере обучения французскому языку будущих инженеров задана учебная ситуация, близкая к реальной: студенты моделируют предлагаемую ситуацию в виде интервью по теме "Трудовые отношения". Создание мотивированной развивающей среды стимулирует творчество студентов в различных областях знания. Активное иноязычное общение – потребность выпускника любого транспортного вуза.

Ключевые слова: интеграция России в мировое пространство, творческая языковая активность, потребности студента, престиж инженерных специальностей, лингвистическое образование.

31 октября 2019 г.
