

ПЕДАГОГИКА

Н.Ю. Сафонцева

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Формирование профессиональной компетентности студентов педагогических вузов как результат освоения образовательной программы

Рассматриваются возможности индивидуализации процесса обучения и непосредственного участия студента в формировании образовательной траектории при реализации основных образовательных программ педагогических вузов. Несмотря на единство требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, сформулированных в виде компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций, автор акцентирует внимание на различии представлений студентов о перспективах последующей трудовой деятельности. Приводятся результаты исследования, проведенного со студентами педагогического вуза с целью осознания своих приоритетов в процессе овладения профессиональными компетенциями, в котором студентам было предложено провести анализ компетенций образовательного стандарта внутри каждого кластера методом парных сравнений и выявить предпочтения, составив ранжированный список приоритетных компетенций. Эта информация позволит расставить им акценты на тех или иных видах учебной деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Ключевые слова: компетенция, образовательная программа, государственный образовательный стандарт, индивидуальная образовательная траектория.

12 ноября 2019 г.
