

## ПЕДАГОГИКА

*С.И. Атмачев, Н.П. Клушина, Ю.А. Лобейко*

*(Ставропольский филиал Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации; Северо-Кавказский федеральный университет. г. Ставрополь, Россия)*

### **Познавательная деятельность в процессе обучения: функциональные элементы управления**

Сформулированы некоторые положения, определяющие функционирование типа когнитивного управления – принцип обратной связи. В процессе осуществления контроля это позволяет использовать как прямые, так и обратные каналы связи между обучаемыми и обучающими. Структурные составляющие и внутренние отношения существенно влияют не только на характер реализации выбранной формы управления, но и на определение основных направлений управления эффектами обучения. Это должно учитывать действия внешней среды по управлению обучением, которая включает в себя внешний источник сообщений (информацию).

Ключевые слова: система, информация, управление, сообщение, действие, не восприятие, обучение, образование.

*19 сентября 2019 г.*

---