

## ПЕДАГОГИКА

**С.В. Варфоломеева**

*(Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова г. Краснодар, Россия)*

### **Определение уровня знаний курсантов с использованием теории нечетких множеств в рамках педагогического эксперимента**

Рассматриваются вопросы использования теории нечетких множеств в педагогическом эксперименте для контроля качества обучения. Новые федеральные государственные образовательные стандарты ориентированы на выработку у студентов целого ряда компетенций, направленных на успешную профессиональную реализацию студента. Эта тенденция диктует новые требования: возникает необходимость в компетентностной ориентации не только самого образовательного процесса, но и его контрольно-оценочной составляющей. В настоящее время научные знания стремительно развиваются, математизируется не только теоретическая наука, но и большинство практических видов деятельности. Большое число будущих специалистов нуждается в серьезной математической подготовке. При проведении предложенного в работе педагогического эксперимента учитывались средства обработки и определения полноты знаний и уровня подготовленности курсантов. В эксперименте обеспечивается возможность отображения неопределенностей и неточностей проводимых оценок в условиях компетентностной ориентации не только самого образовательного процесса, но и его контрольно-оценочной составляющей.

Ключевые слова: педагогический эксперимент, определение уровня знаний, контроль качества знаний, элементы теории нечетких множеств, навык, оценка умений.

*17 июля 2019 г.*

---