

ПЕДАГОГИКА

А.И. Богданова, У.В. Солдатова

(Сибирский федеральный университет. г. Красноярск, Россия)

Применение метода case-study в процессе обучения студентов неязыковых специальностей навыкам профессиональной иноязычной коммуникации

Проблема овладения студентами навыками профессиональной иноязычной коммуникации особенно актуальна для нелингвистических вузов, в которых иностранный язык является прикладным инструментом для достижения практических целей в различных сферах профессиональной деятельности будущих выпускников. Целесообразность применения метода case-study в иноязычном обучении обосновывается рядом коммуникативных преимуществ: сочетанием теоретической и практической сторон решаемой проблемы, развитием у студентов умения работать с разными источниками информации, приобретением навыков делового профессионального иноязычного общения. Эффективность case-study подтверждается анализом педагогических наблюдений за формированием и развитием у студентов собственно иноязычных коммуникативных навыков, существовать в диалоговой иноязычной среде, нацеленностью на конструктивное решение кейса профессиональной направленности; представлением результатов работы по кейсам в виде студенческих докладов и презентаций. Опираясь на требования, характеристики и классификации кейсов, авторы акцентируют внимание на разработке учебных кейсов, анализируют основные этапы их разработки, оформление и представление результатов. Представлен авторский пример разработанного кейса для студентов института экологии и географии СФУ.

Ключевые слова: метод кейсов, коммуникативный подход, коммуникативный навыки, иноязычная профессиональная коммуникация, разработка кейса профессиональной направленности.

01 июня 2019 г.
