

## ПЕДАГОГИКА

*А.И. Бобков, Е.С. Иванченко*

*(Иркутский государственный университет. г. Иркутск, Россия; Восточно-Сибирский институт МВД России. г. Иркутск, Россия)*

### **Экзистенциальная философия как методологическая основа осмысления состояния подавления педагогических условий становления экзистенциальной направленности личности студента вуза**

Проводится анализ необходимости философского осмысления подавления педагогических условий становления экзистенциальной направленности личности в высшем учебном заведении. Автор предлагает взглянуть на проблему педагогических условий в проекции экзистенциальной философии и установить причины феномена подавления экзистенциальной направленности личности. Такими причинами выступают манипуляторские и авторитарные стили педагогического взаимодействия, легитимированные объект-субъектной моделью преподавания в реформируемой высшей школе. Наибольшую важность в данном аспекте представляет применение философской концепции становления мышления через преодоление познавательной парадигмы абстрагирования от свободы человека, не учитывающей экзистенциалы и ведущей к господству авторитарного педагогического сообщества.

Ключевые слова: педагогические условия, экзистенциализм, мышление, становление личности, экзистенциальная направленность, авторитарный стиль, самоактуализация самости, субъект, объект, компетенции, преподаватель, студент, когнитивный диссонанс.

*27 июня 2019 г.*

---