

ПЕДАГОГИКА

Е.Ю. Есионова

(Ростовский филиал Российской таможенной академии. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Искусственный интеллект как альтернативный ресурс для изучения иностранного языка

Исследуются возможности применения инновационных технологий, в частности, искусственного интеллекта (ИИ), с точки зрения их пригодности для обучения иностранному языку. Делается обзор и дифференциация существующих интеллектуальных систем обучения как альтернативных ресурсов для изучения иностранного языка с помощью ИИ. Обосновывается целесообразность использования виртуального лингвистического взаимодействия в информационном образовательном пространстве: виртуальные преподаватели в среде электронного обучения, диалоговые агенты (чат-боты) в учебном процессе по иностранным языкам. Классические педагогические технологии при сопутствующем применении ИИ позволяют реализовать альтернативные модели обучения, осуществить переход от репродуктивных способов освоения знаний к инновационно-рефлексивным. Искусственный интеллект с письменным или устным языком интерфейса способен сделать работу преподавателя более значимой, взяв на себя реализацию повторяющихся задач.

Ключевые слова: искусственный интеллект, чат-бот, информационное образовательное пространство, виртуальный преподаватель, интеллектуальная система, виртуальное лингвистическое взаимодействие, обучение иностранному языку, виртуальный помощник, модель обучения, скрипт.

20 марта 2019 г.
