

ПЕДАГОГИКА

С.В. Рыжова, С.В. Кокорина, О.А. Филончик

(Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия)

Проектирование модуля электронного курса по смешанной модели для студентов неязыковых вузов

Исследуется инновационная концепция смешанного обучения и обстоятельства ее использования в образовательном процессе вуза. Представлены принципы формирования результатов обучения по дисциплине и декомпозицию этих результатов на модуль. Обосновывается важность использования электронной среды для успешного достижения результатов обучения. Даны практические рекомендации по взаимодействию электронной и аудиторной среды в образовательном процессе. Рассматривают оценивание не только как итог работы, но и как средство достижения образовательной цели, подразделяя его на формирующее и суммирующее. Делятся опытом проектирования технологической карты модуля по смешанной модели для студентов бакалавров направления «Дизайн». Делают выводы о данной образовательной технологии как средстве для достижения спрогнозированных результатов обучения.

Ключевые слова: инновационные технологии, смешанное обучение, электронный курс, проектирование модуля, результаты обучения, технологическая карта, оценивание.

31 января 2019 г.