

ПЕДАГОГИКА

Ю.В. Никонорова, Н.И. Чабанова, О.М. Лисичкина

(Волгодонский инженерно-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». г. Волгодонск, Россия)

Внеаудиторная работа по математике как средство профессиональной подготовки и активизации мыслительной деятельности студентов технического вуза

В современных условиях актуально организовать процесс обучения так, чтобы его результат был выражен в формировании и развитии профессиональных и универсальных компетенций студентов. Задачи подготовки специалистов требуют усовершенствования форм и методов освоения студентами научных знаний в их фундаментальном и прикладном значениях. Необходимо организовать процесс обучения, способствующий формированию математической культуры студента, активизирующий учебную и познавательную деятельность обучающегося. Представлены отдельные формы организации внеаудиторной работы студентов, продемонстрирована их практическая реализация.

Ключевые слова: математика, процесс обучения, внеаудиторная работа студентов, формы организации внеаудиторной работы, профессиональное становление, личностное развитие, профессиональное образование.

14 марта 2019 г.
