

ПЕДАГОГИКА

М.А. Ковальчук, П.Н. Якушин

(Ярославский государственный технический университет. г. Ярославль, Россия)

Условия эффективности инклюзивного образования

Представлен анализ теории и практики инклюзивного образования в России, дается обоснование условий, обеспечивающих эффективность данного образования, проводится анализ правового обоснования понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Приводятся результаты опросов студентов и родителей учащихся подросткового возраста по проблеме совместного обучения здоровых детей и молодежи совместно с инвалидами. Дается обоснование идеи вариативного подхода и его реализации в процессе инклюзивного образования, сущность которого заключается в знании специфики и особенностей потребностей и интересов, а также уровня возможностей каждой группы инвалидов и лиц с ОВЗ, и на этой основе формирование у ребенка, молодого человека принятия тех или иных ограничений, заданных болезнью, травмой или физическим недостатком, не как отягчающих его жизнедеятельность обстоятельств, а как определенного образа жизни, а также условия разумного приспособления среды к потребностям и нуждам инвалидов.

Ключевые слова: инклюзивное образование, инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья, вариативный подход, доступная среда.

8 января 2019 г.
