

## ПЕДАГОГИКА

***Т.Б. Денильханова***

*(Пятигорский государственный университет. г. Пятигорск, Россия)*

### **Поведенческие стереотипы как объект исследования: междисциплинарный подход**

В условиях глобализации вопрос о педагогической сущности поведенческих стереотипов в поликультурной образовательной среде приобретает особый статус в среде определенного круга научного сообщества. Раскрыто понятие «поведенческие стереотипы», учитывая их особенности в педагогической, социологической и психологической науках. С педагогических позиций интерпретирована суть этноповеденческих стереотипов; обосновано, что этноповеденческие стереотипы функционируют на сознательном уровне, что позволяет заключить: их можно сформировать у обучающихся сознательно, а значит можно в дальнейшем говорить о педагогике их трансформации, или их корректировке.

*Ключевые слова:* поведенческие стереотипы, педагогика, социология, психология, объект исследования, междисциплинарный подход.

***9 декабря 2018 г.***

---