

ПЕДАГОГИКА

О.П. Чигишева

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

У истоков «критической грамотности»: теоретические воззрения Паулу Фрейре в контексте подготовки современных исследователей

Критически анализируются понятия «грамотность», «функциональная грамотность», а также новая педагогическая концептуализация «педагогика грамотности». Овладение критической грамотностью может произойти только в условиях активного процесса обучения, который базируется на теоретических идеях Дж. Дьюи, Ж. Пиаже, И. Иллича и ее основоположника П. Фрейре. Критически оценивается традиционная система российского образования, в основу которой долгое время был положен принцип дидактического энциклопедизма, подробно рассматриваются педагогические особенности дидактического формализма, дидактического утилитаризма, педагогики конструктивизма, критической педагогики, их преимущества и недостатки в подготовке современных исследователей. Сегодня, изучая теоретические основы «критической грамотности» сквозь призму критического анализа текста и критической педагогики, можно достаточно продуктивно использовать данные теоретически обоснованные идеи на практике при подготовке исследователей в российских вузах.

Ключевые слова: критическая грамотность, критическое мышление, критическая педагогика, педагогика конструктивизма, грамотность, функциональная грамотность, Паулу Фрейре.

8 ноября 2018 г.