

ПЕДАГОГИКА

Л.М. Даутмерзаева

(Чеченский государственный университет. г. Грозный, Россия)

К вопросу о сущности педагогики сотрудничества через призму педагогов-новаторов

В статье акцентируется внимание на образовательном процессе, инновациях, творческой деятельности учителей в школах России и Чеченской Республики, на качественном обновлении содержания образования, выявлении особенностей педагогической кооперации в образовании, выявлении основных направлений идеи педагогов-новаторов. В настоящее время образование призвано обеспечить благоприятные условия для полного духовного и нравственного развития каждого учащегося, повышения его культуры речи, навыков общения, исторического мышления, отношения человека к природе. Современный учитель является прежде всего организатором разноплановой жизни обучающихся. Такой учитель должен обладать как развитым интеллектом, так и глубоким, творческим, профессиональным и педагогическим мышлением.

Ключевые слова: кооперативная педагогика, педагог-новатор, инновационный опыт.

21 ноября 2018 г.
