

ПЕДАГОГИКА

С.М. Хаджиев

(Чеченский институт повышения квалификации работников образования. г. Грозный, Россия)

Компетентность педагогов в интерактивной концепции развития поликультурного воспитания

В последнее время развития образования компетентность становится качественным показателем профессионализма педагога. Рассматривается поликультурная компетентность педагога как способность реализовать развитие поликультурного воспитания в условиях интерактивной педагогической среды. На основе анализа разных научных позиций поликультурная компетентность педагога определяется через наличие базовой культурной идентичности, знание и уважение культурных различий, открытость внутренней культуры диалогу с иными культурами, способность привлекать молодежь к межкультурным контактам, вовлеченность в интеракцию и синергетический характер мыслей в межкультурных диалогах. Дается подробный анализ результатов подготовки педагогов к развитию поликультурного воспитания в условиях интерактивной организации методической работы школы и в системе повышения квалификации работников образования. Выделены специфические особенности поликультурного воспитания в разных республиках Северного Кавказа.

Ключевые слова: культурные различия, развитие поликультурного воспитания, поликультурная компетентность педагога, интерактивная среда, поликультурные диалоги, поликультурные тренинги

21 сентября 2018 г.
