

ПЕДАГОГИКА

О.Н. Васичкина, С.В. Самарская

(Ростовский государственный экономический университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Роль мотива в реализации профессиональных представлений студентов

Показывается роль мотивов в реализации профессиональных представлений студентов. Даются две классификации мотивов, раскрывается их сущность и демонстрируется, как под воздействием каждого из мотивов приобретаются те или иные навыки и умения. На примере иностранного языка демонстрируется, как можно приблизить реализацию профессиональных представлений, опираясь на внутренние и внешние мотивы. Раскрывается роль генерализованных и инструментальных мотивов в процессе приобретения углубленных знаний в выбранной специальности. Профессиональный рост рассматривается как единый процесс от вхождения в профессию до формирования профессионала высокой квалификации в своей области деятельности, что способствует углублению, уточнению, приближению к реальности профессиональных представлений субъекта.

Ключевые слова: профессиональные представления, внутренние мотивы, внешние мотивы, компетенция, приобрести глубокие знания, навыки, реализация.

6 октября 2018 г.
