

## ПЕДАГОГИКА

*О. П. Бурканова, О. Е. Янкина*

*(Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева. г. Саранск, Россия)*

### **Организация самостоятельной работы студентов языковых профилей подготовки с использованием электронных тест-тренажеров**

Рассматривается вопрос организации самостоятельной работы студентов языковых профилей подготовки на основе технологии электронного обучения, отвечающей современным тенденциям развития общества и иноязычного образования. Раскрывается сущность понятия «электронное обучение», дается описание дидактического потенциала и целесообразности использования электронных тест-тренажеров в обучении иностранному языку. Описывается практический опыт внедрения в высшей школе электронных тест-тренажеров не только в качестве средства контроля и самоконтроля сформированности лексико-грамматических навыков и умений речевой деятельности, но и как средства, стимулирующего познавательную мотивацию студентов и их способность к саморазвитию. Приводится пример организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 2 курса педагогического вуза, изучающих немецкий язык в качестве первого иностранного на основе электронного тест-тренажера, разработанного с помощью программы iSpring QuizMaker.

Ключевые слова: языковое образование, самостоятельная работа, электронное обучение, готовность к самообразованию, электронный тест-тренажер, программа iSpring QuizMaker.

*30 сентября 2018 г.*

---