

## ПЕДАГОГИКА

*А.С. Ахмадова*

*(Пятигорский государственный университет. Пятигорск, Россия)*

### **Структурно-функциональная модель формирования поликультурной компетентности будущего педагога в учебно-воспитательном процессе**

Раскрывается содержание структурных компонентов модели по формированию поликультурной компетентности будущих педагогов вуза, конкретизированы цель и задачи данного процесса, а также с педагогических позиций интерпретирована суть основных принципов динамики формирования поликультурной компетентности студентов и всех ее ценностно-смысловых компонентов; обосновано, что доминантными подходами в освещении данной научной проблемы выступили системный, компетентностный, культурологический, субъектно-деятельностный (личностно-ориентированный), акмеологический, футурологический (прогностический), цивилизационный подходы; осуществлена попытка доказательства того, что определенные методы, формы и средства обучения и воспитания призваны обеспечить эффективность формирования поликультурной компетентности студентов.

Ключевые слова: поликультурная компетентность, формы, методы, средства обучения и воспитания, модель, формирование, педагог.

*27 сентября 2018 г.*

---