

ПЕДАГОГИКА

Е.Н. Морозова

(Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева. г. Тобольск, Россия)

Актуализация творческого духовного потенциала в контексте гуманитарного образования

Рассматривается понятие духовности как предельного комплекса норм, противостоящего обществу не как данности, а как заданному курсу и императиву, однако духовные нормы и ценности, навязанные обществом и культурой, являются результатом фильтрации. Изучается творческий духовный потенциал, раскрывающий истинный смысл человека, основанный на возможностях бесконечного развития ума и силы воли. Актуализация потенциала должна осуществляться за счет использования всех образовательных ресурсов и, прежде всего, потенциала гуманитарных субъектов. Целью образования, являющегося наиболее приоритетной областью культуры, является развитие одухотворенного интеллекта, который может быть достигнут путем развития творческой деятельности, ведущей к интуиции и, следовательно, к духовности. Аксиологическая ценность гуманитарного образования заключается не только в наличии подавляющего числа текстов, но и в потенциале формирования способности воспринимать ценность, которая перерастает в принятие и интернализацию. В данном случае можно говорить о реализации сущности духовного потенциала в контексте гуманитарного образования, заключающейся в «необходимости начать с себя и раствориться в мире; обеспечить необходимую основу, позволяющую анализировать и синтезировать внутреннюю духовную часть человека».

Ключевые слова: культура, творчество, гуманитарный, духовность, образование.

10 июля 2018 г.
