

ПЕДАГОГИКА

Т.Х. Бурсагова

(Чеченский государственный университет. г. Грозный, ЧР, Россия)

Формирование личности ученика в школах Чеченской Республики посредством мобилизации этнокультурных ценностей

Потребность комплексного рассмотрения проблем всестороннего развития личности ребенка побуждает сосредоточиться на изучении школ Чеченской Республики, где оказывается возможным осуществить образовательный процесс посредством использования этнокультурных особенностей, духовных ценностей народа. В процессе исследования преподавания школьных дисциплин, а также проведения в школе внеклассных занятий выявлено, что этнопедагогизация учебного процесса позволяет не только привить детям любовь к этнической культуре народа, но и способствует повышению авторитета педагогической деятельности. Сформулирована и научно обоснована специфика взаимодействия учителя и учащихся, что помогает осознать принадлежность к той или иной культуре, формирует устойчивое представление о малой родине, с любви к которой начинается формирование личности, способной правильно ориентироваться в изменяющемся мире. Проведен анализ проблемы формирования личности школьника в Чеченской Республике на основе мобилизации этнокультурных ценностей чеченского народа. Доказано, что шкала нравственно-культурных ценностей, присутствующей в этнопедагогическом опыте, придает эффективный характер воспитанию подрастающего поколения, формированию нравственной личности.

Ключевые слова: личность школьника, этнос, массовая культура, этническая культура, семейные традиции, нравственность, обычаи, традиции, традиционная культура чеченцев, этнопедагогический опыт.

11 июля 2018 г.
