

ПЕДАГОГИКА

Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная

(Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). г. Ростов-на-Дону, Россия)

Профессиональные компетенции преподавателя иностранных языков и инструменты оценки их эффективности (на основе анализа международных матриц)

Выявляются профессиональные составляющие деятельности вузовского преподавателя иностранного языка. Проанализированы международные исследования эффективности деятельности педагога, определены существующие инструменты и методы оценки выделенных компетенций, уточнены ее составляющие и области оценки. Необходимо создать оценочные материалы на основании разработанной компетентности матрицы. Разработана система мер организационного и содержательного плана, направленная на совершенствование профессиональной деятельности педагога, обеспечивающей его способность и готовность решать поставленные задачи. Рассмотрен синтез когнитивного, предметно-практического и личностного опыта, включающего не только набор знаний, умений и навыков (ЗУН), но и способов деятельности, необходимых для продуктивных действий по отношению к определенным предметам и процессам, мировоззрению и ценностям. Исследованы институциональные компетенции, которые являются приоритетными, с точки зрения администрации вузов, и которые определяются стратегическими целями и задачами учебных заведений.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, компетентная матрица, оценка профессиональной деятельности, эффективность.

16 мая 2018 г.
