

ПЕДАГОГИКА

В.В. Левченко, О.В. Мещерякова

(Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. г. Москва, Россия)

Пересказ как средство формирования умений неподготовленной иноязычной монологической речи

Неподготовленная монологическая речь – результат качественного обучения иностранному языку в неязыковых вузах, к которому необходимо стремиться. Чтобы его достичь, обучаемые должны иметь сформированные навыки и умения подготовленной речи, тренировку которых целесообразно начинать с самого начала обучения иностранному языку. В настоящее время, в условиях подготовки учащихся средней школы к сдаче единого государственного экзамена по иностранному языку, ограниченности контактных часов на изучение иностранного языка в неязыковых вузах, некоторые формы работы по формированию навыков и умений подготовленной монологической речи незаслуженно забываются, но, тем не менее, не прекращают существовать, приобретая новые черты и свойства. Простой пересказ текста превратился в публичное выступление с мультимедийной поддержкой, став одним из наиболее востребованных навыков у работодателей.

Ключевые слова: единый государственный экзамен, мультимедийная презентация, неязыковой вуз, пересказ, профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, публичное выступление.

23 июня 2018 г.
