

ПЕДАГОГИКА

А.Л. Долинов, О.В. Бердышев, Г.Б. Лялькина

(Пермский национальный исследовательский политехнический университет. г.Пермь, Россия)

Об опыте унификации учебных программ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов бакалавриата технических вузов

Представлен опыт унификации учебных программ, реализованный на базе кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Пермского национального исследовательского политехнического университета. Процесс унификации базируется на особенностях компетентностного подхода к преподаванию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в техническом вузе. Основной сложностью, которую пришлось преодолеть, явилось разнообразие направлений подготовки выпускников. Определение цели дисциплины как формирования комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности, позволило выделить наиболее ценные структурные единицы излагаемого материала. В этих рамках особое внимание уделялось изучению закономерностей возникновения и развития ситуаций, опасных для человека, а также методов и средств обеспечения его безопасности. В соответствии с содержанием лекционного курса был разработан презентационный комплекс, а в соответствии с лабораторным практикумом – учебное пособие «Электронный лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Представлен также опыт использования активных и интерактивных форм учебных занятий.

Ключевые слова: унификация учебных программ, компетентностный подход, безопасность жизнедеятельности.

21 мая 2018 г.
