

ФИЛОЛОГИЯ

Ю.С. Карагодская, А.С. Кочарян, Н.П. Устинова

(Донской государственный технический университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Проблема формирования английской фонологической компетенции

Рассматривается вопрос формирования англоязычной фонологической компетенции при обучении фонетике английского языка студентов языкового факультета. Дается определение фонетической компетенции как составной части иноязычной коммуникативной компетенции, рассматривается ее структура, содержание, связь и влияние на составляющие иноязычной коммуникативной компетенции. Проанализирована роль фонетических навыков при обучении фонетике английского языка студентов языкового факультета. Определены типичные трудности при обучении дисциплины «Практическая фонетика» (английского языка), возникающие при обучении артикуляции гласных и согласных в изоляции и в сочетаниях, при обучении ритмико-интонационному оформлению фразы. Предлагаются пути преодоления этих сложностей, связанных с межъязыковой фонетической интерференцией, которые являются предпосылками к формированию фонологической компетенции студентов.

Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетенция, фонетическая компетенция, межъязыковая фонетическая интерференция, английский язык, типичные ошибки.

10 мая 2018 г.
