

ПЕДАГОГИКА

О.Н. Бондина

(Ростовский филиал Российской таможенной академии, г. Ростов-на-Дону, Россия)

Антропологический подход к индивидуализации овладения иностранным языком

Обосновывается необходимость учета индивидуальных особенностей обучаемых в процессе овладения ими иностранным языком. Рассматриваются различные подходы к осуществлению процесса индивидуализации обучения, привлекая внимание к индивидуальным, субъектным и личностным свойствам обучаемых. Анализируется антропологический подход к философии, психологии, педагогике и лингводидактике. Акцентируется внимание на необходимости учета антропологических, профессиональных и дидактико-педагогических оснований при проектировании системы непрерывного образования по иностранным языкам.

Ключевые слова: гуманизация образования, антропологический подход, индивидуальность, индивидуальные и субъектные качества человека, индивидуализация, личностно-ориентированная парадигма образования, компетентностный подход, система непрерывного образования по иностранным языкам.

23 марта 2018 г.
