

ПЕДАГОГИКА

С.А. Кленикова, Е.А. Антропова

(Московский государственный областной университет. г. Москва, Россия)

Профориентационные курсы как эффективное средство профориентационной работы со старшеклассниками

В современных социально-экономических условиях формирование профессионального самоопределения школьников является основным и важным направлением образовательной деятельности. Представлено исследование по проблеме усиления профориентационной работы с учащимися при помощи разработки и внедрения различных профориентационных курсов как одного из эффективных средств профориентационной работы со старшеклассниками. Исследование проводится на основе общих и частных методов: изучение и теоретический анализ философской, психолого-педагогической, профориентационной и методической литературы; анализ учебных программ и учебно-методических пособий по профориентационным курсам; анкетирование и беседы со старшеклассниками; анализ опыта работы преподавателей; экспериментальная проверка основных положений исследования (педагогический эксперимент), применение разработанных учебно-методических материалов в учебном процессе; статистическая обработка результатов педагогического эксперимента.

Ключевые слова: профориентационная работа, эффективное средство, профориентационные курсы, профиль обучения, выбор старшеклассниками будущей профессии.

19 февраля 2018 г.
