

## ПЕДАГОГИКА

*Е.А. Носачева*

*(Южный Федеральный университет. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **К вопросу разработки модели подготовки профессионально автономного преподавателя иностранных языков в системе педагогического образования**

Рассмотрены основные этапы процесса педагогического моделирования, которые следует учитывать при построении педагогических моделей. Представлены общие положения, определяющие логику построения модели подготовки профессионально автономного преподавателя иностранных языков. Данная модель как содержательно-смысловой конструкт концепции реализует ее основные теоретические приоритеты. Подготовка профессионально автономного преподавателя иностранных языков с учетом основных идей разработанной модели обеспечивалась реализацией учебно-программных материалов курсов («Теория обучения иностранным языкам», «Теоретико-методологические основания постдипломного развития профессиональной автономии преподавателей мегауниверситета», «Основы развития профессиональной автономии и способности к педагогическому консультированию»).

Ключевые слова: профессиональная автономия преподавателя иностранных языков, концепция и модель подготовки преподавателя, система педагогического образования.

*29 ноября 2017 г.*

---