

ПЕДАГОГИКА

А.Г. Китариогло

*(Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева.
г. Красноярск, Россия)*

Педагогическая власть как фактор прогрессивных трансформаций в сфере образования

Исследуется степень и потенциал влияния феномена педагогической власти на сферу образования. Данный термин в научной литературе все чаще становится предметом исследования. Рассматриваются характерные особенности проявления педагогической власти на различных иерархических уровнях социальной реальности, а также в контексте понятия социального прогресса. Наряду с экспликацией неоднозначности содержания понятия социального прогресса обозначаются участвующие в его формировании векторы проявлений педагогической власти. Рассматривается вопрос о принципиальной возможности злоупотребления ею и возможных его формах. Акцентируется и проблематизируется существенно значимый момент новой, субъект-субъектной педагогической парадигмы – содержание понятия «Благо-для-Учащегося». Понятна важность и наличие большого потенциала педагогической власти для позитивного и инновационного влияния на систему образования и обеспечения ее стабильной эффективности.

Ключевые слова: педагогическая власть, социальный прогресс, субъект-субъектные отношения, Благо-для-Учащегося.

21 октября 2017 г.
