

## ПЕДАГОГИКА

*М.В. Самофалова, В.А. Борисенко*

*(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)*

### **Специфика обучения говорению взрослого контингента слушателей на отделениях дополнительного образования**

Современные социально-экономические условия определяют необходимость появления дополнительных образовательных услуг и образовательных учреждений дополнительного образования. Факторами развития системы дополнительного образования выступают стремления взрослых к личностному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кругозора, а также желание обрести большую уверенность в себе. В связи с этим в настоящее время остро стоит вопрос о научно-обоснованной организации краткосрочного обучения иностранным языкам. Это также касается создания новых курсов обучения иностранным языкам, рассчитанных на разнообразный контингент учащихся, учитывающих цели и задачи овладения языками сегодня. Особое внимание уделяется разработке новых методик, программ и комплексов упражнений по обучению иностранным языкам в условиях краткосрочных курсов для разновозрастного контингента учащихся. Рынок дополнительного образования прежде всего нацелен на краткосрочную языковую переподготовку. Это продиктовано запросами взрослых обучающихся, желающих в максимально сжатые сроки и при минимальных денежных затратах овладеть иностранным языком на уровне, достаточном для общения. Данная статья посвящена рассмотрению специальных методик, ориентированных на обучение говорению взрослого контингента слушателей дополнительного образования.

Ключевые слова: дополнительное образование, обучение взрослых, методика обучения говорению.

*19 августа 2017 г.*

---