
ПЕДАГОГИКА

УДК 37

Е.А. Карташова, В.Г. Толмачев, Г.Н. Шаповал*Ростовский государственный**медицинский университет**г. Ростов-на-Дону, Россия**redaction-el@mail.ru***К ВОПРОСУ****О ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
РОССИЙСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВМЕСТЕ*****[Elena A. Kartashova, Vladimir G. Tolmachev, Galina N. Shapoval******To the question of civil and patriotic upbringing of Russian
and foreign students, studying together]***

In the annual address to the Federal Assembly, President of the Russian Federation Vladimir Putin noted that Russia's strength lies in the free development of all peoples, in diversity, harmony and cultures, languages and traditions, mutual respect, dialogue between Orthodox and Muslims, followers of Judaism and Buddhism. In the fight against terrorism, Russia demonstrated its utmost responsibility and leadership. These decisive actions are supported by Russian society. And in this absolutely definite position of our citizens there is a deep understanding of the total threat of terrorism, the manifestation of true patriotic feelings and high moral qualities, the conviction that national interests, our history, traditions, our values need to be protected.

Key words: free development of all peoples, harmony of cultures, languages, traditions, civil-patriotic education.

Духовный кризис, поглотивший современное российское общество, может привести к глобальной неустойчивости в обществе. Выходом из этого тупика можно считать разработку государством комплекса социально-экономических мер, среди которых важное место отводится приобщению молодого поколения к вере и культурным традициям народа посредством гражданско-патриотического воспитания, создания социально востребованных образов и моделей поведения, которые будут нести в массы высокий смысл и нравственные ценности. Формирование ценностного отношения к иной

культуре и ее представителям возможно только в процессе совместной деятельности российских и иностранных студентов на основе этнической толерантности, волонтерские инициативы и внутренний туризм являются действенным рычагом гражданско-патриотического воспитания студентов.

Выступая на очередном заседании Совета при Президенте по международным отношениям, Президент РФ В.В. Путин отметил, что в настоящее время в России проживают свыше тридцати с половиной миллионов граждан в возрасте от 15 до 29 лет, и именно от них в значительной степени зависит судьба нашей страны, будущее России. Важно, подчеркнул Президент, чтобы молодёжь понимала всю значимость национальной политики, национального и культурного многообразия, потому что именно в нём сила, преимущество нашей страны, которая веками впитывала разные традиции, культуры. Обладающий знаниями, достаточным кругозором, грамотный человек застрахован от вируса национализма и нетерпимости. Логичным будет предположить, что в обществе нужна постоянная, системная работа, которая защитила бы страну и молодёжь от этих рисков и служила бы укреплению гражданской солидарности и международного согласия.

Согласно приоритетам государственной молодёжной политики, как их определяет Президент РФ В.В. Путин, роль системы образования состоит в формировании всестороннего развития личности, гармоничной личности, в воспитании гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к Родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом с тобой. Образовательно-воспитательная среда вуза является той благоприятной почвой, в которой проходят процессы социализации, культурной адаптации, профессиональной и этнической идентификации [3; 5]. Студентам, обучающимся в высших учебных заведениях нашей страны, будь то российские или иностранные студенты, необходимо давать больше знаний об исторических, культурных, природных богатствах России.

У нашей страны уникальный многовековой опыт мирного сосуществования народов и религий. Мирнолюбивая русская культура сближала, примиряла народы, сглаживала острые углы. Объединяющие ценности русской культуры коренятся в традиционных религиозных нормах, сокровищах традиционной культуры, в шедеврах классики, в общих святынях исторической памяти. В настоящее время все большее число иностранных студентов получают воз-

возможность изучить русский язык, познакомиться с российской культурой, с педагогическими традициями нашего высшего образования. Важнейшим показателем эффективности учебного процесса и уровня конкурентоспособности отечественных вузов на международном рынке образовательных услуг является качество профессиональной подготовки иностранных студентов, и вузы, в свою очередь, все в большей степени становятся зависимыми от качества подготовки студентов [7, с. 220-221]. Следует принимать во внимание такие факторы, как рост конкуренции между вузами; влияние рынка труда и требований работодателей; значительно возросшая заинтересованность самих студентов в качественном образовании и получении знаний, умений, навыков для трудоустройства.

В современном мире безопасность человека может быть обеспечена посредством воспитания социальной ответственности у молодых людей и создания этико-правовых барьеров в практической деятельности. Решить эту задачу может помочь комплексное изучение наследия отечественных ученых: философов, социологов, политологов, педагогов, психологов, юристов и практическое применение этого наследия на уровне гуманизации и гуманитаризации системы образования. Речь идет об интеграции накопленных в науке знаний и создание условий для развития междисциплинарных исследований человека в ходе социализации личности и укрепления нравственно-правовых основ общества [1]. Еще родоначальник рационализма Р. Декарт утверждал, что каждый человек по мере сил обязан заботиться о благе других, и тот, кто не приносит пользы другим, ничего не стоит [2]. Когда речь идет об обучении и воспитании студентов, то следует отметить, что формирование ценностного отношения к иной культуре и ее представителям возможно только в процессе совместной деятельности российских и иностранных студентов на основе этнической толерантности, потому как без нее невозможно бесконфликтное взаимодействие студентов, и, тем более, их межкультурное сотрудничество в образовательном пространстве вуза, которое является самой благоприятной средой для формирования как этнической толерантности, так и нравственного правосознания.

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы" [3], подготовлена на основе накопленных за последние годы знаний и опыта патриотического воспитания

граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса. Задачей патриотического воспитания молодежи в вузах России является овладение общечеловеческими ценностями, историческим опытом и патриотическими традициями Отечества независимо от того, к какой этнической группе принадлежат те или иные студенты [6; 9, с. 210]. Иными словами, иностранные студенты не должны оставаться в стороне от этого процесса, если местом получения своей профессии и проживания на несколько лет выбрали именно нашу многонациональную страну.

Выступая на очередном заседании Совета при Президенте по межнациональным отношениям, Президент России В.В. Путин отметил, что считает необходимым дополнительно продумать и способы повышения качества реализации госпрограммы по патриотическому воспитанию. Речь идёт о её насыщенности интересными, живыми инициативами, понятными современным людям, современной молодёжи и, прежде всего, о привлечении к тесному партнёрству общественных, студенческих, военно-патриотических, поисковых организаций.

Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию включает в себя многие задачи: содействие укреплению и развитию высокой нравственности, гражданской солидарности, воспитание у молодежи чувства гордости за исторические и современные достижения России, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; развитие у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, историческим, символам и памятникам Отечества; повышение интереса молодежи к военной истории Отечества и памятным датам; популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней.

Плодородной почвой для формирования патриотизма российских и иностранных студентов является их творческая деятельность. Творчество выступает связующим звеном между основными направлениями будущей профессиональной деятельности студентов, возможностью проявить свои профессиональные способности в ходе организации и проведения различных мероприятий. В вузах России повсеместно начали работу военно-патриотические клубы, которые проводят семинары по военной подготовке – для этого привлекаются специалисты с боевым опытом, организуют экскурсии по местам воинской славы, тактические игры и другие интересные программы для студентов. В этой связи хотелось бы более подробно остановиться на таком способе развития патриотического сознания у российской и иностранной молодежи, как внутренний туризм. Россия располагает мощной ресурсной базой: огромная территория с разнообразными природными зонами и ландшафтами. Она богата культурными памятниками, природными достопримечательностями и разнообразием народных праздников, обычаев, ремесел, промыслов, своеобразной национальной кухни и, что немаловажно, российским гостеприимством. В широком смысле патриотическое воспитание осуществляется во взаимодействии социальной среды и окружающей природы. Основными участниками такого воспитательного процесса в туризме являются сама природа, воздействующая на чувства личности, сама личность, способствующая сохранению и воспроизводству природных ресурсов.

Включение молодежи в различные виды общественно значимой деятельности существенно расширяет сферу их социального общения, возможности усвоения социальных ценностей и формирования нравственных качеств личности [8]. Именно поэтому формирование патриотического сознания и волонтерскую деятельность следует рассматривать и как весьма действенное средство формирования нравственных качеств, и как форму самореализации и самоактуализации студенческой молодежи. Патриотизм, будучи одновременно нравственным чувством и совокупностью социально-политических отношений, это тот самый фактор и необходимое условие для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международном сотрудничестве, для сохранения и укрепления человечества в целом.

Профессиональное волонтерство, включенное в педпроцесс вуза, будет способствовать формированию мировоззрения иностранных студентов и их

скорейшей социокультурной адаптации. Создание условий для развития волонтерского движения, которое является эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания, включает в себя: формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России; развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти; изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи.

В ходе гражданско-патриотического воспитания Российского и иностранного студенчества велика роль личности педагога, поскольку именно педагог является главным ретранслятором норм и правил поведения в профессии и повседневной жизни, связующим звеном между чуждой для иностранных студентов Российской действительностью и их привычным образом жизни. В подобных условиях, без авторитетного руководителя, без определенных стандартов современный человек тяжело интегрируется в общественные и профессиональные отношения [4]. Деятельность преподавателя требует ежедневного умения наблюдать, анализировать, исследовать, вскрывать противоречия в учебном процессе и находить выход из них, содействовать скорейшей социокультурной адаптации студентов с помощью профессиональных методов и решать непростые педагогические проблемы и задачи.

В заключение отметим, что национальная политика государства неотделима от культурной. Политика всеотолерантности, мультикультурализма, устаревшая тактика консервации множества изолированных субкультур без объединяющего культурного центра завершилась полным крахом в Германии, во Франции, в других странах Европы, где индусы, арабы, турки попросту игнорируют обычаи и язык страны пребывания. Наша традиция – это уважение, любовь, знание и понимание традиций, а самое главное – общий совместный труд во имя общих целей. Только на этом и должен стоять фундамент дружбы народов. Если в деле духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи будут задействованы все ветви власти, институты гражданского общества, СМИ, образовательные учреждения и родители, то результатом будет единство нашего многонационального народа и устойчивое развитие страны на долгосрочную перспективу.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Агеева Н.А.* Science and education as the universal values // [The Second International Congress on Social Sciences and Humanities](#) Proceedings of the Congress. 2014.
2. *Агеева Н.А.* Этико-правовой аспект невежества // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2.
3. Государственная программа по патриотическому воспитанию граждан России [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.gospatriotprogramma.ru/программа%202016-2020/> (дата обращения: 21.06.2017).
4. *Иващенко А.П., Шаповал Г.Н.* К вопросу о проблеме этнической идентичности в процессе обучения в медицинском вузе // В сборнике: Социально-гуманитарные проблемы медицины. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2014.
5. *Карташова Е.А.* [Актуальные вопросы профилактики стрессов в студенческой среде медицинского вуза](#) // В сборнике: [Наука сегодня теория и практика](#) // Материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». 2016.
6. *Шаповал Г.Н., Карташова Е.А.* Формирование патриотического сознания через призму пропаганды здорового образа жизни среди студентов-медиков // В сборнике: [Воспитание и обучение: теория, методика и практика](#). Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2016.
7. *Шаповал Г.Н., Камалова О.Н.* Оптимизация обучения иностранных студентов медицинских вузов в условиях культурной адаптации в рамках ФГОС третьего поколения // Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 4. www.hses-online.ru
8. *Shapoval G.N.* Foreign medical students adaptation in the conditions of humanization and humanitarization of higher education // Научный альманах стран Причерноморья. 2016. № 1. [.http://science-almanac.ru](http://science-almanac.ru)
9. *Shapoval G.N.* Role of cognitive-developing tourism in the process of medical students socialization // Гуманитарные и социальные науки. 2016. № 1.

REFERENCES

1. *Ageeva N.A.* Science and education as the universal values // The Second International Conference on Social Sciences and Humanities Proceedings of the Congress. 2014.
2. *Ageeva N.A.* Ethical and legal aspect of ignorance // Humanities and social sciences. 2014. No 2.
3. State program on patriotic education of citizens of Russia / [Electronic resource]. Access mode. <http://www.gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/> (date of circulation: June 21, 2017).
4. *Ivashchenko A.P., Shapoval G.N.* On the issue of the problem of ethnic identity in the process of training in a medical college // Social and humanitarian problems of medicine. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference. 2014.
5. *Kartashova E.A.* Actual problems of stress prevention in the student environment of a medical college // Science today theory and practice // Proceedings of the international scientific and practical conference. Scientific center "Disput". 2016.
6. *Shapoval G.N., Kartashova E.A.* Formation of patriotic consciousness through the prize of propaganda of a healthy lifestyle among medical students // Upbringing and Education: Theory, Methods and Practice. Materials of the VI International Scientific and Practical Conference. 2016.
7. *Shapoval G.N. Kamalova O.N.* Optimization of foreign students of medical colleges in terms of cultural adaptation in the third generation of GEF // Humanities and Social Sciences. 2013. № 4. www.hses-online.ru
8. *Shapoval G.N.* Foreign medical students adaptation in the conditions of humanization and humanitarization of higher education // Научный альманах стран Причерноморья. 2016. № 1. <http://science-almanac.ru>
9. *Shapoval G.N.* Role of cognitive-developing tourism in the process of medical students socialization // Humanities and social sciences. 2016. № 1. www.hses-online.ru

22 августа 2017 г.
