

ПЕДАГОГИКА

Е.Ю. Можалева

(Кубанский государственный технологический университет. г. Краснодар, Россия)

Системный подход в подготовке иностранных абитуриентов к восприятию лекций на русском языке (на примере курса химии)

Рассматриваются основные методы и приемы обучения иностранных учащихся языку науки. Выделяются главные трудности в освоении научного стиля речи. Рекомендации по работе с данным функциональным стилем на начальном этапе обучения иностранцев даются на примере подготовки слушателей к лекциям по химии. В качестве наглядного примера приводятся варианты предтекстовых, притекстовых и послетекстовых упражнений по темам, также модели грамматических упражнений. Такие виды работы как диктанты и обучение конспектированию текстов, по мнению автора, являются заключительными перед успешным восприятием лекционных курсов по специальности.

Ключевые слова: научный стиль речи, иностранные учащиеся, химия, конспект, диктант, методика подготовки к конспектированию лекций.

17 мая 2017
