

ФИЛОСОФИЯ

Э.С. Рассаднев

(Южный федеральный университет. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Пути осмысления перспектив «духовности» в российском образовании

Роль и функция образования в культуре – воспроизводить культуру. Но в ходе развития общества появляется знаковая культура, затем – профессиональная, затем – теоретическая. Соответственно, меняется фокус воспроизводства ее образованием, что создает проблемы – социальные, психологические, проблемы обучения и т.п. Это ведет к разделению образования на два неравнозначных направления: формально-авторитарное и гуманистическое. Показано, что актуальными становятся педагогические концепции, ориентированные не на методичность, не на методологичность, не на технологичность, не на личность, а на «духовность», что обеспечивает гармоничное понимание учителя и ученика.

Ключевые слова: «духовность», дидактика, методика, методология, технология, коммуникация, «глубинное общение», рефлексия.

28 мая 2017 г.
