

ПЕДАГОГИКА

В.Н. Харченко

(Ростовский институт защиты предпринимателя. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Запросы современной экономики на изменения компетенций выпускника вуза

Предлагается авторская трактовка инновационной концептуальной интегрированной модели, базирующейся на компетентностной парадигме как основе организации образовательного процесса. Формирование профессиональных компетенций рассматривается как процесс развития личности обучающегося, включенного в образовательный процесс с целью достижения профессиональной компетентности.

Ключевые слова: умение решать сложные задачи, критическое, системное и творческое мышление, креативность, управление людьми, навыки координации, взаимодействия, эмоциональный интеллект, суждение и принятие решений, клиентоориентированность, когнитивная гибкость, управление вниманием, осознанность, сотрудничество, коммуникативные навыки, умение ставить задачи, творческие способности, навыки в информационно коммуникативных технологиях и медиа.

22 декабря 2016 г.
