

ПЕДАГОГИКА

О.Н. Бондина

(Ростовский филиал Российской таможенной академии. г. Ростов-на-Дону, Россия)

Мониторинг результатов обучения иностранному языку как механизм повышения эффективности учебного процесса

Рассматривается роль мониторинга как системной диагностики качественных и количественных характеристик в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Особое внимание уделяется выделению контролируемых параметров, которые в числовом отношении характеризуют качественные показатели процесса овладения коммуникативной компетенцией и влияют на эффективность управления учебной деятельностью.

Ключевые слова: мониторинг, формирование компетенций, коммуникативная компетенция, формы контроля, фонды оценочных средств, оценивание и оценка.

11 января 2017 г.
