

ФИЛОЛОГИЯ

С.Н. Попова

(Российский университет дружбы народов. г. Москва, Россия)

Индивидуальный подход в обучении современной молодежи (Поколения Z).

Рассматривается вопрос недостаточной мотивации к обучению у современной молодежи, связанный с недопониманием, возникающим у смежных поколений преподавателей и учеников из-за разницы в вопросах ценностей и мировоззрения. Одной из причин данного явления называется принадлежность к разным возрастным и социальным группам. Приводится классификация поколений в рамках теории Н.Хоува и В.Штрауса. Перечисляются основные психологические и демографические характеристики современной молодежи, относящейся к Поколению Z. Особое внимание уделяется компьютеризации общества, популярности текстовых сообщений и онлайн игр, появлению словарей игровой лексики, развитию сериалов и фанфикшн, а также способности молодежи искать и обрабатывать информацию, имеющую структуру гипертекста. Даются рекомендации по оптимизации процесса обучения иностранным языкам с учетом индивидуальных характеристик Поколения Z.

Ключевые слова: мотивация, компьютеризация, текстовые сообщения, фанфикшн, гипертекст, теория поколений, Поколение Z.

14 декабря 2016 г.
