

ПЕДАГОГИКА

В.Н. Харченко

(Ростовский институт защиты предпринимателя, г. Ростов-на-Дону, Россия)

О статусе частного сектора образования и сопутствующих проблемах

Анализируется процесс расхождения между тенденцией мирового сообщества обратить внимание на возможности негосударственного сектора в образовании и необходимость улучшения его статуса и действиями Минобрнауки. Министерство сокращает доступ к высшему образованию, активно и в большом количестве ликвидирует негосударственные вузы, тем самым ограничивая альтернативные пути к получению образования. Обращается внимание на то, что Закон «Об образовании в Российской Федерации» не содержит конкретного, однозначного определения образовательной деятельности и ограничивается лишь определением «образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ». Обращено внимание на препятствие в развитии негосударственного сектора образования, проявляющееся в узкой трактовке основной цели деятельности некоммерческой организации, не допускающей извлечение прибыли для развития материальной базы образовательных учреждений. Обращается внимание на необходимость развития холдинговых структур.

Ключевые слова: Болонский политический форум, образовательная деятельность, некоммерческая организация, коммерческая организация, альтернативные пути к получению образования, холдинг, группы компаний, холдинговые отношения.

30 октября 2015 г.
