

ПЕДАГОГИКА

Н.Ю. Ожгибесова, О.А. Бабич, Л.В. Сизова

(Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия)

Повышение мотивации к изучению иностранного языка у студентов неязыковых вузов: педагогические условия

Рассматривается проблема мотивации студентов высших учебных заведений к изучению иностранного языка. Предлагаются несколько решений. Подробно обсуждаются три педагогических условия и предлагаются рекомендации по их применению. Выбраны подходящие методы. Педагогические условия включают в себя: 1) использование образовательных (проблемных, эвристических) ситуаций, где студентам предстоит проявить личные качества, а также изменить позицию с пассивной на рефлексивно активную в процессе изучения иностранного языка; 2) учет стимулирующих факторов познавательной деятельности студентов; 3) внедрение методов эмоционально-стимулирующего и рефлексивно пиктографического характера. Результаты исследования показали, что внедрение данных педагогических условий повышают интерес студентов к изучению иностранного языка.

Ключевые слова: мотивация, педагогические условия, образовательные проблемные ситуации, познавательная деятельность, эмоционально-стимулирующие методы, рефлексивно-пиктографические методы.

7 ноября 2015 г.
