

ПЕДАГОГИКА

Л.С. Хадарцева, Л.Ф. Дзилихова, Э.С. Бигаева

(Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. г. Владикавказ, Россия)

Роль информационного поля в процессе познавательной деятельности студентов

Рассматривается учебный процесс как сложная система оперирования информационными потоками, часть которой состоит в развитии умений ориентироваться в современном информационном пространстве, находить, анализировать, воспринимать и передавать нужную информацию. В преподавании иностранным языкам особое значение приобретают идеи развивающего обучения, главной целью которого становится формирование личностной активности обучаемых. Авторы статьи обращают внимание на цель взаимодействия в системе «преподаватель-студент» – формирование теоретического и практического мышления, познавательной деятельности и развития личности будущего профессионала.

Ключевые слова: информационное поле, процесс обучения, познавательная деятельность, личностное развитие студента, самостоятельная деятельность, иноязычная коммуникативная компетенция, профессиональная культура.

29 июля 2015 г.