

ПЕДАГОГИКА

О.А. Любченко, А.С. Львова

(Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия)

Модульное построение практико-ориентированной подготовки педагога

Предлагаются единые подходы и принципы организации практико-ориентированного модульного образовательного процесса в бакалавриате и магистратуре на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и уровня, реализующих программы высшего образования. Модуль, представляющий собой практико-ориентированную теоретическую единицу, направлен на конкретные виды практической деятельности и формирование определенного трудового действия (функции) на условиях соотнесения общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, с компетенциями профессионального стандарта педагога, что позволяет получить обобщенный образовательный результат для обучающихся.

Ключевые слова: профессиональный стандарт педагога, учебная (концентрированная, рассредоточенная) и стажерская практика, библиотека модулей, сетевое взаимодействие, бакалавр, магистр.

10 августа 2015 г.
