

ПСИХОЛОГИЯ

Ю.А. Романова

(Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия)

Исследование роли компьютерных программ в познавательном развитии дошкольников

Рассмотрены основные взгляды отечественных и зарубежных исследователей на проблему использования компьютерных игр. Отмечено, что существуют разные подходы к определению понятий «компьютерная игра» и «компьютерная программа». Указано, что представления о компьютерной игре отличаются от традиционного понимания игры и целесообразнее использовать термин компьютерная программа. Представлены результаты эксперимента, показавшего, что существует взаимосвязь между увлечением компьютерными программами и уровнем познавательного развития детей.

Ключевые слова: дошкольный возраст, познавательное развитие, компьютерная игра, компьютерная программа.

22 мая 2015 г.
