

ПЕДАГОГИКА

А. В. Федосеева

(Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина. Москва, Россия)

Национально-культурная специфика восприятия оценочных единиц и ее роль в преподавании русского языка как иностранного

Рассматривается проблема национально-культурной специфики средств выражения оценки в русском языке. Выделяются и поясняются основные лингвистические термины, связанные с категорией оценочности и используемые в теории межкультурной коммуникации. На основании проведенных диагностических исследований, делается вывод о целесообразности работы над лингвокультурологической и экстралингвистической составляющими оценки в процессе преподавания русского языка как иностранного на продвинутом этапе. Приводятся данные анкетирования, демонстрирующие проблемные зоны в восприятии иностранными учащимися оценочных единиц различного уровня. Обосновывается необходимость разработки спецкурса, посвященного оценочным средствам русского языка, направленного на более глубокое освоение и понимание их национальной специфики, а также на повышение эффективности межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: оценка, культурная специфика, межкультурная коммуникация, методика, преподавание русского языка.

19 мая 2015 г.
