

ПЕДАГОГИКА

Н.Ю. Шлат

(Псковский государственный университет, г. Псков, Россия)

Особенности педагогической организации этнокультурного образования в старшем дошкольном возрасте

Рассматривается проблема педагогической организации этнокультурного образования детей. На основе опыта экспериментального исследования авторов в Северо-Западном регионе России анализируются особенности, проблемы и перспективы психолого-педагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с архитектурой родного города в логических играх и задачах. Представленные материалы содержат описание экспериментальных методик, анализ результатов на констатирующем и контрольном этапах опытно-экспериментального исследования, выводы, положенные в основу конструирования технологии этнокультурного образования детей старшего дошкольного возраста на содержании архитектуры родного города.

Ключевые слова: этнокультурное образование, старший дошкольный возраст, интегративные методы, архитектура города, логические игры и задачи, эксперимент.

26 марта 2015 г.
