

## ПЕДАГОГИКА

*Гудалина Т.А., Тараносова Г.Н.*

*(Тольяттинский социальный приют «Дельфин», Тольяттинский государственный университет, г.Тольятти, Россия)*

### **Актуализация ресурсов методической работы как средство формирования социально-профессиональной компетентности педагога**

Представлен опыт организации методической работы на базе ГКУ СО Тольяттинского социального приюта «Дельфин». Методическая работа рассматривается, с одной стороны, как один из факторов повышения качества социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации; с другой стороны, как средство формирования социально-профессиональной компетентности педагога специализированного учреждения для несовершеннолетних. Дано определение такой дефиниции, как «актуализация ресурсов методической работы». Раскрыто понятие «социально-профессиональная компетентность педагога специализированного учреждения», охарактеризованы её основные компоненты и критерии сформированности. Описан опыт дифференциации методической деятельности педагогов на основе диагностики исследуемой компетентности и реализации пропедевтического курса «Основы социально-профессиональной компетентности педагога специализированного учреждения».

Ключевые слова: социально-профессиональная компетентность педагога, методическая работа, социальный приют для детей.

*24 января 2015 г.*

---