

ФИЛОСОФИЯ

Попова Н.А., Сапрыкина Е.В.

(Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Россия)

Постмодернистские тенденции в образовании в контексте информационного общества

Анализируется состояние современного образования сквозь призму идеологии формирования информационного общества. Процессы информатизации проблематизируют постмодернистские установки в образовании, акцентируют внимание на их противоречивом и неоднозначном характере. В условиях информатизации возрастает роль образования, а с позиций постмодернизации общества констатируется кризис образования, в основе которого лежит непонимание роли современного образования в новом, модернизирующемся на основе информационных технологий обществе. С одной стороны, образованию отводится роль фактора революционной модернизации общества, обеспечивающего прирост общественного богатства. С другой стороны, преобразования, которые приведут к формированию нового информационного общества, невозможно осуществить без реформы самой системы образования, затрагивающей его сущностные стороны.

Ключевые слова: культура, образование, знание, постмодернизм, информационное общество, информатизация, информационные технологии.

14 августа 2014 г.