

**З.С. Урумова**

*Финансовый университет при Правительстве РФ,  
г. Владикавказ, Россия*

## **РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ**

В статье показана ключевая роль человеческого фактора в реализации целей долгосрочного социально-экономического развития России по достижению ее конкурентных позиций среди развитых стран мира. Главными составляющими развития человеческого фактора являются здравоохранение, культура и образование.

Ключевые слова: инновационное развитие экономики, человеческий потенциал, направления развития высшего образования России.

The key role of a human factor is in realization of the purposes of long-term social and economic development of Russia on achievement of its competitive positions among the developed countries of the world. The main components of development of a human factor are the health care, culture and education.

Key words: innovative development of economy, human potential, directions of development of the higher education in Russia.

Согласно Концепции 2020 Россия уже в ближайшее время должна перейти от преимущественно сырьевой экономики к инновационному типу развития [2, с.7].

В то же время, анализируя экономическую ситуацию в современной России, приходится констатировать, что отставание выпуска в высокотехнологичных производствах от индустриально развитых стран составляет десятки раз. По оценкам экспертов, по уровню развития высоких технологий страна откатилась на 10-15 лет назад, а по некоторым направлениям – даже на 20 лет [4, с. 79-80]. Если ведущие страны активно двигаются в направлении шестого технологического уклада, то промышленность России находится в третьем, четвертом и лишь частично в пятом технологическом укладе. Кроме того, высокотехнологичный комплекс в России с 1980 по 2010 г. существенно сократился – с 30% до 18%. Поэтому доля России на мировых рынках высоких технологий едва достигает 0,2-0,3%, и при сохранении сырьевой ориентации развития экономики в дальнейшем может стать еще меньше [4, с.79-80].

На данный момент потенциал дальнейшего развития высокотехнологичного комплекса в России ограничен ядерными технологиями, производством оружием и военной техники, жидкостных ракетных двигателей и некоторыми другими видами деятельности. Ситуацию осложняет высокий уровень износа основных фондов (по ряду направлений от 50% до 74%), а также длительные сроки службы оборудования – более 20 лет при максимально эффективной норме эксплуатации в 9 лет. Все это лишь часть серьезных проблем, которые ограничивают и сдерживают развитие высокотехнологичного комплекса России.

К числу факторов, сдерживающих инновационное развитие экономики России, согласно международным сравнительным исследованиям, относятся коррупция, недоста-

точная эффективность работы правительства, недофинансирование науки и НИОКР, недостаточная эффективность образовательной и научной инфраструктуры. К этому добавим ослабление научно-образовательного потенциала, связанное со старением научных кадров и дефицитом молодых ученых.

Инновационная модернизация российской экономики во многом зависит от качества разработки и реализации национальной и корпоративных стратегий, основывающихся на формировании и эффективном использовании человеческого капитала, интеллектуальных ресурсов и высоких технологий. Как убедительно свидетельствует мировой опыт, становление экономики знаний необходимо начинать с ускоренного наращивания образовательного потенциала. Основная роль в данном процессе принадлежит государству. При этом особое место в деле обеспечения кадров для новой экономики имеют образовательные учреждения в сфере дополнительного образования. Мобильные и быстро организуемые, не требующие значительных временных и материальных ресурсов новые образовательные программы могут быть одинаково эффективны как сотрудников предприятий крупного, так и малого высокотехнологичного бизнеса.

Проблемной областью формирования человеческого потенциала в России остается здоровье человека. Как широко известно, продолжительность жизни в России почти на 15 лет меньше, чем в Японии, на 13 лет меньше, чем в Швеции, на 12 лет меньше, чем в Норвегии и на 10 лет меньше, чем в США. Поэтому вторым немаловажным направлением формирования экономики знаний в России является развитие здравоохранения. Данная сфера выступает основой создания здорового, расширенно воспроизводящего, жизнеспособного, обновляющегося, растущего населения, способного обеспечить развитие по всех направлениям. Здравоохранение является одним из критериев оценки качества человеческого капитала. Совершенствование структуры здравоохранения должно осуществляться по линии улучшения деятельности лечебных, профилактических и физкультурно-оздоровительных организаций.

В то же время отметим, что на данный момент Россия в рейтинге Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) входит в группу стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала, что критически важно для развития экономики знаний. В первую очередь человеческий потенциал России отличает относительно высокий уровень образования: индекс российского образования в 2011 г. составлял 0,784, а доля работников, имеющих высшее образование, была более 50% от общей численности рабочей силы. Вместе с тем в группе стран с очень высоким уровнем развития человеческого потенциала значение данного индекса за аналогичной период выше российского: в Норвегии – 0,985, США – 0,939, Германии – 0,928, Канаде – 0,927, Швеции – 0,904. То же можно сказать и о расходах на образование: в Норвегии – 6,8%, Швеции – 6,6%, США – 5,5% [5].

Не менее важная роль в инновационной модернизации экономики России принадлежит культурной сфере общества, которая в значительной степени определяет мотивацию усвоения и переработки знаний. Только культурно развитый человек способен продвигать идеи не просто технологически продвинутого, но устойчивого развития, обеспечив социотехнико-экологическое равновесие и нравственные ориентиры хозяйствования.

Важным фактором социально-экономического развития, основой для формирования конкурентоспособной экономики должно стать взаимодействие власти, бизнеса, науки и общества. Подобная интеграция включает в себя следующие основные механизмы: комплексное прогнозирование научно-технологического развития (Форсайт), разработка на этой основе приоритетов для бизнеса, науки и образования и определение перечня критически важных технологий; разработка концептуальных и стратегических основ инновационного развития экономики; установление институционально-правовых и экономических условий повышения инновационной активности; совместное развитие инновационной инфраструктуры, сектора исследований и разработок, финансирование фундаментальных и поисковых научных исследований и т.д.

Основа конкурентоспособной экономики в XXI в. – развитое образование. Считаем, образование в широком смысле охватывает все формы воздействия среды на индивида, которые, наряду с самообразованием и самовоспитанием, имеют своим результатом формирование и развитие его личности. В этом смысле образование является фундаментом для формирования нового типа общества, в котором движущей силой экономики станет конкуренция знаний. Образование должно быть качественным, оно должно не только передавать знания, но и учить людей создавать новые, превращать их в новшества и реализовывать в виде товаров и услуг. Сегодня производство знаний и высоких технологий служит основным источником роста экономики в развитых странах. Но знания как продукт не всегда способны приносить доход. Как правило, они реализуются в виде инноваций. Поэтому в основе реформы российского образования сегодня лежит парадигма инновационного образования, основанного на компетентностном подходе, практикоориентированных технологий активного обучения, академической мобильности и индивидуальной образовательной траектории.

Так или иначе, ориентация образования, особенно высшего на инноватику объясняется эволюционным характером развития мировой и национальных экономики. Исследования показывают, что особенность современного этапа развития мировой экономики – переход к шестому технологическому укладу, новым ядром которого являются живые системы, нано-, космические и биоинженерные технологии, а также новые социогуманитарные технологии [1]. В этой связи приоритетным вектором развития российской национальной экономики должна стать государственная поддержка развития инновационного предпринимательства университетов посредством развития инновационной инфраструктуры (центров трансфера технологий, бизнес-инкубаторов, технопарков и т.д.), создания единого информационного и правового пространства научно-инновационной сферы и системы ее мониторинга, защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, комплексное развитие территорий с высокой концентрацией научного и инновационного потенциала (создание наукоградов, технополисов и т.д.), формирование эффективных механизмов государственно-частного партнерства [3].

Проблема эффективного взаимодействия вузов, особенно федерального подчинения, и региональных органов власти состоит не только в недостаточном развитии инновационной инфраструктуры, но и в отсутствии эффективной системы, позволяющей стимулировать со-

трудников научно-образовательных учреждений к участию в проектах развития территории, создания малых инновационных компаний и пр. Однако создание малых инновационных компаний требует не только развития соответствующей инфраструктуры, но и решения ряда серьезных задач локального, регионального и национального уровней: устранение пробелов в законодательстве, реализация эффективной системы мер государственной поддержки, привлечение молодых кадров в науку и инновационную деятельность, поиск источников финансирования инновационных проектов, включая привлечение венчурных инвесторов.

Основные идеи образовательной доктрины России для построения «новой экономики», к сожалению, слабо прописаны в принятом 29.12.2012г. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, магистральным направлением государственной политики, направленной на инновационную модернизацию России, является всемерная поддержка образования и науки. Реализация комплекса системных мер государственной поддержки науки и образования, а также модернизации механизмов внедрения инноваций и их вывода на рынок, по нашему мнению, позволит России в обозримом будущем достичь целевых индикаторов инновационного развития и занять достойное место в мировой экономике.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Гуриева Л.К.* Эволюция теории инновационного развития экономики: основные подходы и концепции. Владикавказ: Сев.-Осет. гос. ун-т им. К. Л. Хетагурова, 2005.
2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-р.
3. *Кузык Б.Н.* Инновационное развитие России: сценарный подход // Экономические стратегии. 2009. № 1.
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
5. International Human Development Indicators.URL: <http://hdrstats.undp.org/en/countries/profiles/RUS.html>