

О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Ю.В. Рыбина

Северо-Кавказский федеральный университет;

*Ставропольский филиал Московского гуманитарно-экономического
института;*

Северо-Кавказский федеральный университет

г. Ставрополь, Россия

ГЕОЭКОНОМИКА КАК НАУКА И ЕЕ МЕСТО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В статье приводятся аргументы в пользу изучения в процессе получения профессионального образования геоэкономики как обязательной дисциплины. Данная необходимость продиктована современными нарастающими глобализационными тенденциями и их влиянием на социально-экономическое положение территорий. Авторы акцентируют внимание на соответствие дисциплины компетентностному подходу и требованиям ФГОС III поколения.

Ключевые слова: глобализация, геоэкономика, наука, компетенции, интерактивные формы обучения, национальная безопасность.

The article provides arguments in favor of study in vocational education geo-Economics as a mandatory discipline. This necessity is dictated by current growing globalization trends and impact on socio-economic situation in the territories. The authors pay attention to the line discipline to a competence approach and requirements of the GEF III generation.

Key words: globalization, geo-Economics, science, competence, interactive forms of training, national security.

В современных условиях глобализации экономической системы увеличивается дифференциация регионального развития, усиливаются процессы дивергенции. Современные финансовые рынки быстрыми темпами утрачивают характер национальных рынков, становясь целостной глобальной системой и обретая новую, соответствующую ее сущности и динамике собственную структуру. Это свидетельствует о переходе экономических категорий в разряд геоэкономических.

Глобализационные тенденции оказывают влияние на представление геоэкономики как науки и необходимость ее изучения в высшей школе. Так, геоэкономика непосредственно связана с такими научными категориями, как макроэкономика, микроэкономика, глобальные финансовые рынки, корпоративные финансы и другими.

Сложны и противоречивы научные взгляды и подходы к трактовке понятия «геоэкономика».

Э.Г. Кочетов дает следующее определение: «Геоэкономика – отрасль научного знания, в соответствии с которой экономическая политика государств во многом определяется ресурсно-территориальными факторами с включением национальных хозяйств и их субъектов в мировые воспроизводственные цепи для участия в формировании и использо-

вании мирового дохода. Каждая страна имеет определенный геоэкономический потенциал, при этом входящие в нее регионы обладают разными возможностями» [1].

Р.Т. Мухаев считает, что «геоэкономика – направление социальных наук, сформировавшееся в 90-е гг. XX в. на стыке экономики и политологии. В предмете геоэкономики просматривается несколько аспектов, объединяющих в единый комплекс вопросы экономической истории, экономической географии, современной мировой экономики и политологии, конфликтологии, теории систем управления» [3].

С.В. Фокин отмечает, что «геоэкономика – новая геополитика (геополитическая экономика) с позиций экономической мощи государства, обеспечивает достижение внешнеполитических целей, мирового или регионального могущества экономическим путем» [4].

С позиции А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова, «геоэкономика – это политика перераспределения ресурсов и мирового дохода. Основные сверхдоходы (ренту граничной энергии) получают мировые полюса экономического и технологического развития. Геоэкономика как наука о целях и методах экономической войны американских монополий появилась после окончания Второй мировой войны» [5].

У О.Л. Шеремет следующее определение: «геоэкономика – это продукт процесса глобализации мировой экономики и представляет собой единую мировую сетевую экономику, которая будет работать как единый организм. Компонентами данной экономики будут не национальные государства, не совокупность национальных экономик, а т.н. «внешние части национальных экономик», которые функционируют по законам рынка и конкуренции. И идет этот процесс через ТНК, региональные группировки, особые экономические и приграничные зоны, двухсторонние соглашения о свободной торговле, кластерно-сетевую регионализацию и др.» [6, с. 31].

По-нашему мнению, геоэкономика в настоящее время – это отрасль знаний, наука о формировании новых экономических систем, вынесенных как на мировую арену, так и отражающих особенности развития регионов, территорий в глобальном разрезе.

Целями освоения дисциплины «Геоэкономика» является изучение научных предпосылок оценки геоэкономического потенциала территорий, определение методических аспектов оценки составляющих потенциала на региональном уровне, определение принципов управления социально-экономическим потенциалом территории на основе изученных измерителей и индикаторов, умение дать оценку эффективности геоэкономического потенциала территорий, умение разрабатывать геосоциологические и геофинансовые векторы усиления социально-экономического положения регионов, разрабатывать модели геоэкономической безопасности, умение учитывать вариацию внешних и внутренних факторов в процессе осуществления оценочных действий и определения синтетических выводов.

Таким образом, изучение геоэкономики как научной категории, дисциплины позволяет реализовать такие компетенции, как:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- другие.

Преимущества изучения «Геоэкономики» состоят в том, что:

1. Интерпретация методологических аспектов геоэкономического развития территорий позволяет совершенствовать набор показателей, индикаторов, потенциалов оценки, что в свою очередь позволяет применять в процессе обучения большое количество интерактивных форм: мозговые штурмы, кейс-стади и другие.
2. Сложность понятийного аппарата нивелируется такими интерактивными методами закрепления теоретического материала как: таксономия Блума, тестирование, круглый стол.
3. Большой массив статистических данных, необходимых для практического закрепления геоэкономических теорий и методик представлен в сети Интернет на сайтах соответствующих министерств, ведомств, организаций и др. объектов, что позволяет активизировать самостоятельную работу.
4. Полученная интерпретация может быть полезна таким организациям, как: Министерства финансов, экономического развития, торговли и др., что позволяет реализовать практическую составляющую целесообразности внедрения в образовательный процесс дисциплины «Геоэкономика».
5. При изучении дисциплины используется собственный категориальный аппарат.
6. «Макропреимуществом» является то, что методология геоэкономического развития территорий позволяет оценить их эффективность и разработать мероприятия, обеспечивающие экономическую и финансовую безопасность, которые в свою очередь, являются элементами национальной безопасности [2, с. 2-10].

Таким образом, геоэкономика может занять достойное место в профессиональном образовании в силу многогранности, многофункциональности, соответствия новым экономическим реалиям.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Кочетов Э.Г.* Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России. М.: Книга и бизнес, 2010. 235 с.
2. *Лесных Ю.Г.* Мониторинг рисков экономической безопасности России в векторах развития глобального энергорынка // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013 №19.
3. *Мухаев Р.Т.* Геополитика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 839 с.
4. *Фокин С.В.* Геополитика: учебник. М.: РАГС, 2007. 367 с.
5. *Цыганков А.П., Цыганков П.А.* Российская наука международных отношений: новые направления. М.: ПЕРСЭ, 2011. 415 с.
6. *Шеремет О.Л.* Российская геополитика: История и современность / О.Л. Шеремет // История государства и права. 2011. № 9.