

## ПСИХОЛОГИЯ

*Шипова Л.В.*

*(Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Саратов, Россия)*

### **Психолого-педагогическая коррекция нарушений поведения у школьников с умственной отсталостью**

Анализируется опыт теоретического и эмпирического изучения проблемы психолого-педагогической коррекции нарушений поведения у школьников с умственной отсталостью. Исследования показали, коррекция нарушений поведения умственно отсталых школьников осуществляется с учетом степени и структуры имеющихся нарушений поведения. Выделяют три направления коррекционной работы: работа с семьей, с педагогами и с учащимися с умственной отсталостью. Работа с родителями предполагает расширение психологических знаний о детях и помощь в решении проблем взаимодействия с детьми. В процессе работы с педагогами осуществляется обучение методам релаксации, формирование навыков эффективного взаимодействия с детьми, имеющими нарушения поведения. Работа с учащимися направлена на развитие эмпатии, формирование позитивного отношения к окружающим, выработку навыков конструктивного взаимодействия с детьми и взрослыми, обучение способам разрешения конфликтных ситуаций в общении с окружающими.

Ключевые слова: психолого-педагогическая коррекция, нарушения поведения, школьники, умственная отсталость, специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение VIII вида.

*30 января 2014 г.*

---